

令和 7 年度使用教科用図書の採択について

宮城教育大学附属中学校

令和 7 年度使用教科用図書の採択理由は、以下の通りです。

教 科	採択教科書	選定理由（内容，資料，表記，表現等）
国 語	東京書籍	国語学習で身に付けさせたい知識・技能のポイントが「言葉の力」として明示されており，思考力・判断力・表現力等と関連を図りながら学習を進められる構成となっている。それぞれの単元で取り上げられている話題も社会的なテーマが多く、生徒が物事を捉える視野を広げることができる。また、総合的な学習の時間や体験活動等にも生かせる言語活動例が豊富に扱われている。宮城県でも採択されており、研究会などで取り上げる際にも近隣校へ実践の成果を還元しやすいと考えられる。以上の理由から本教科書を採択した。
書 写	東京書籍	基礎的な事項から社会生活に役立つ場面までを過不足なく段階的に学習できるよう構成されている。生徒が主体的に考え、学習に取り組むことができるよう、手本を見て書く活動だけでなく、手書き文字の文化を知り身の回りの書字について考えられる構成となっており、本校生徒にとって文字を見る新たな観点を学ぶためにふさわしい内容となっている。以上の理由から本教科書を採択した。
社 会 (地理)	帝国書院	写真や図表がバランスよく配置されており，生徒の興味や関心を高めることができる内容となっている。
社 会 (歴史)	帝国書院	写真や図表がバランスよく配置されており，生徒の興味や関心を高めることができる内容となっている。
社 会 (公民)	東京書籍	・写真や図表がバランスよく配置されており，生徒の興味や関心を高めることができる内容となっている。また，様々な思考ツールが単元内に工夫して取り入れられており，生徒の思考力の育成につながる内容となっている。
社 会 (地図帳)	帝国書院	地図は，3分野どの学習にも活用できるように工夫されており分野を横断した活用が可能であり，収録されている各種データも各分野の学習において活用しやすい内容であるため。
数 学	東京書籍	日常の課題から数学の事象として捉え，単元で何を学ぶ必要があるかが分かりやすい。単元の最後には，その日常の問題に立ち返り，学んだことを生かして課題解決を図る流れが丁寧に構成さ

		<p>れている。また、コンピュータやインターネット、タブレットなどを利用して効果的に学習できる内容があり、本校での環境において、最適と考えた。また、例題や問題の構成のバランスが良く、生徒が意欲的に学習に取り組めると判断したため。</p>
理 科	東京書籍	<p>各章の導入部に、小学校での既習事項が記され、系統性を意識して学習することで、学習の効果が上がるよう配慮されている。</p> <p>身近な自然の事物・現象を活用できるように工夫した観察・実験が多く示されており、より直接体験を重視した指導計画の作成に対応している。また、図表や写真等も豊富に掲載され、現象をイメージで捉えやすい。</p> <p>以上の理由から本教科書を採択した。</p>
音 楽	教育芸術社	<p>歌唱・鑑賞・創作それぞれの領域において、豊富な教材が設定されている。育成を目指す資質・能力についても、学習 MAP とリンクさせながら明記されていて、学習の見通しがもてるよう工夫されている。更に、小中の9年間を通した題材の系統についても可視化されており、学びを深めることができる構成となっている。</p> <p>以上の理由から本教科書を採択した。</p>
美 術	日本文教出版	<p>基礎的な内容や、制作のヒントとなる図や説明が多い。掲載されている作品等についても、有名な作品だけでなく、生徒の興味・関心をひくようなものが多いと感じる。さらに、授業を展開するうえで、活用しやすい構成にもなっていることから採択した。</p>
保健体育	東京書籍	<p>学習指導要領に示されている方針、目標、内容の取扱いについて、適切に内容を取り上げている。動画やデジタル教材、資料、ワークシート、参考になるリンクなどを、学習内容と適切に関わるものを精選し、QR コードから参照して利用できるようになっている。巻末資料ではさらに詳しい資料や図が掲載されており、より深い学びに繋がる構成となっている。</p>
技 術	開隆堂	<p>図などの資料が豊富であり、情報量が多い。また、QR コードから動画や参考資料があり、それらを活用した授業展開が考えやすく宮城県、仙台市でも採択されており、生徒の実態に合っている。</p>
家 庭	開隆堂	<p>学習指導要領の趣旨を踏まえ、生きる力を育むために生活的自立の意味を理解し、各自が目標を持って実践できる内容と他者との共生を目指す内容で構成されている。基礎的・基本的な知識・技能の習得から、発展的な学習へと段階を踏んで系統的に学習を</p>

		<p>進められるよう工夫されており, 実態に応じてステップアップし, 実践的な力を身に付けることができる。また, ページの右上のマークで他教科と関連性が図れるような構成になっており, 幅広い知識と教養が身に付けられると思われる。</p> <p>以上の理由から本教科書を採択した。</p>
英 語	東京書籍	<p>3年間を通して, 互いの考えや気持ちを伝え合う等の言語活動の例がスモールステップで多く配置され, コミュニケーション能力の基礎を養う工夫がなされている。また, 3年間を通して, 題材を学ぶことを通して地球市民としての意識やグローバルな視野を育みやすいところも評価できる点である。更に小中接続の時期も丁寧に学習を進めることができるものと思われる。</p> <p>以上の理由から本教科書を採択した。</p>
道 徳	東京書籍	<p>様々なジャンルの教材で, 物事を広い視野から多面的・多角的に捉え, 深く考えることができる。各学年に, いじめ防止と生命の尊重に関する教材をユニット化して配置し, 命の大切さや思いやり, 共生の心を育めるようにしている。いじめ防止, 生命尊重, 情報モラル, 自己肯定感を育む教材は, 指導する時期を考慮し, 各学年同じ時期に配列されている。以上の理由から本教科書を採択した。</p>