

令和8年2月17日

保護者 各位

宮城教育大学附属中学校
校長 猪股 智秋

教育活動アンケート後期結果について（報告）

向春の候、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動に深いご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、先日は教育活動アンケートにご協力いただき、誠にありがとうございました。保護者の皆様からいただいた教育活動アンケート回答の結果と併せて、振り返りアンケート（生徒対象）（教師対象）の結果を下記のとおりご報告いたします。

これらの貴重なご意見を、次年度の教育活動計画に活用し、今後の教育の質向上に努めて参ります。学校、家庭、そして大学等の連携を強化し、教育活動をさらに充実させていきたいと考えております。引き続き、ご理解とご協力を賜りますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

記

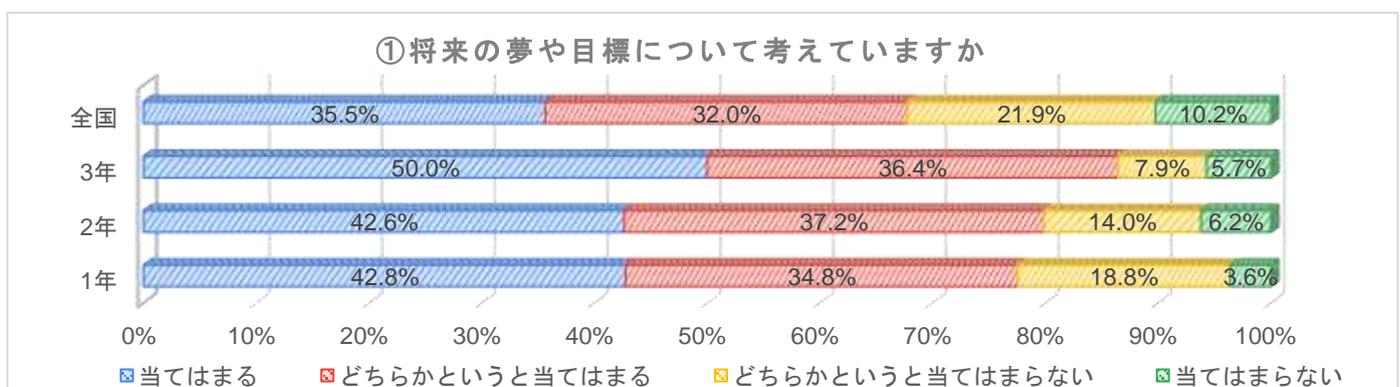
1 振り返りアンケート【生徒対象回答数438】 教育活動アンケート【保護者対象回答数324】

グラフデータの見方・・・データは下記のとおり並べて表示しています。

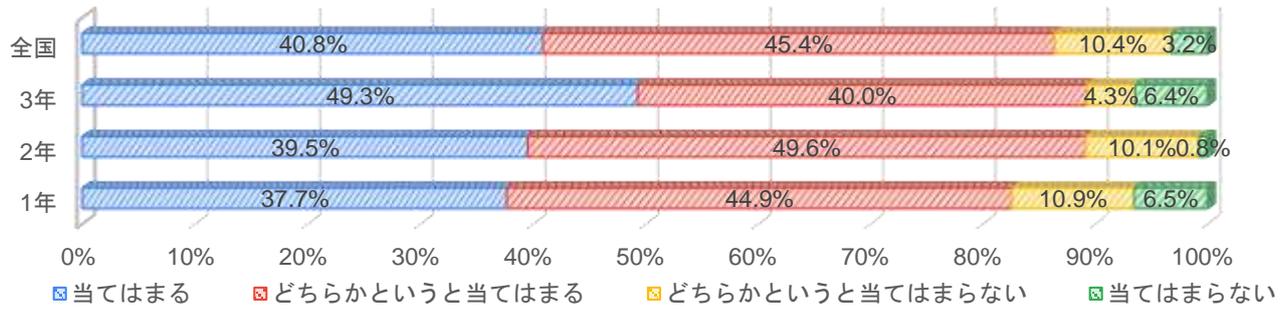
4：当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない 1：当てはまらない

達成率は、4（当てはまる）と3（どちらかという当てはまる）を加えたもので計算しました。なお、全国学力学習状況調査質問やQU調査（学級集団づくりアンケート）の全国値を参考のため記載しております。記載していない項目は、学校独自で項目を追加したものです。また、（ ）は、教師の目標値を示します。

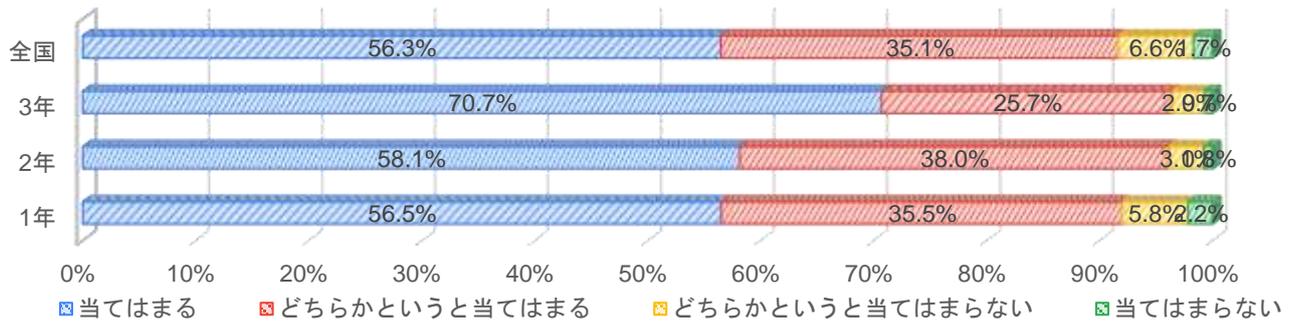
重点指導1「自他のよさや可能性を認め合える集団づくりと 自己のよりよい生き方を探究する活動を実践します」



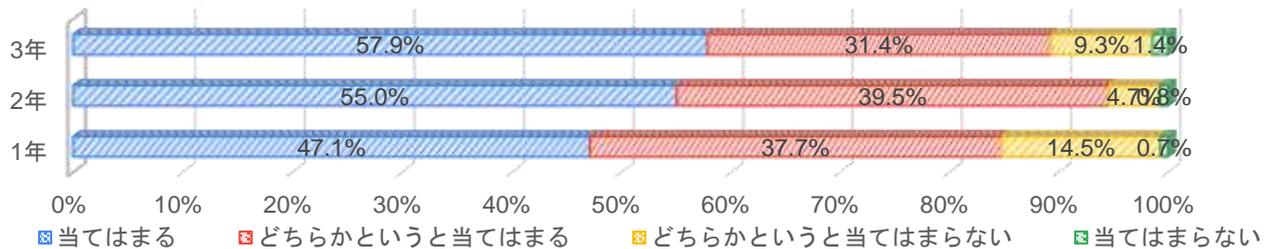
②自分には良いところがあると思いますか



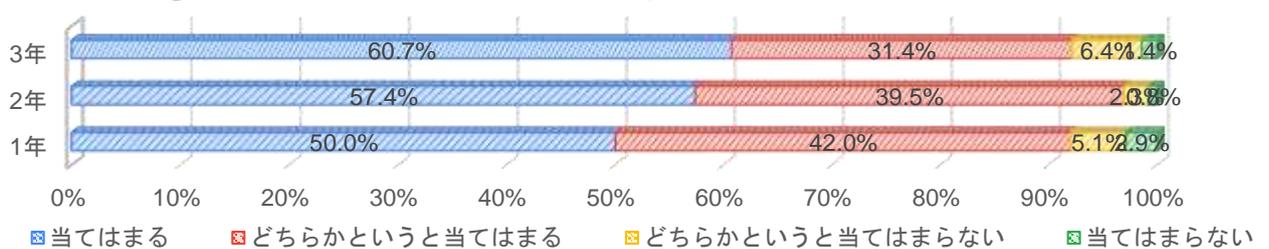
③友達関係に満足していますか



④行事やその他の活動に自ら進んで取り組んでいますか

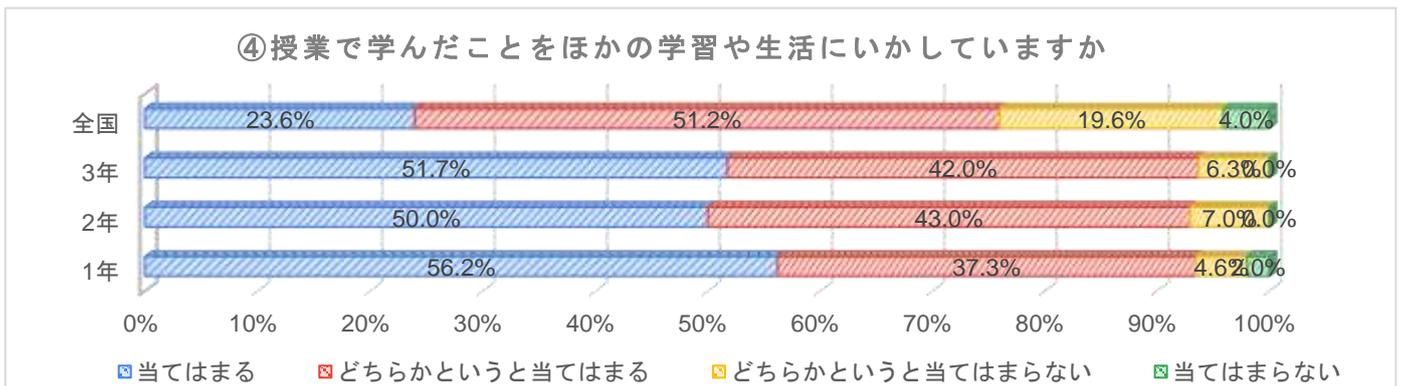
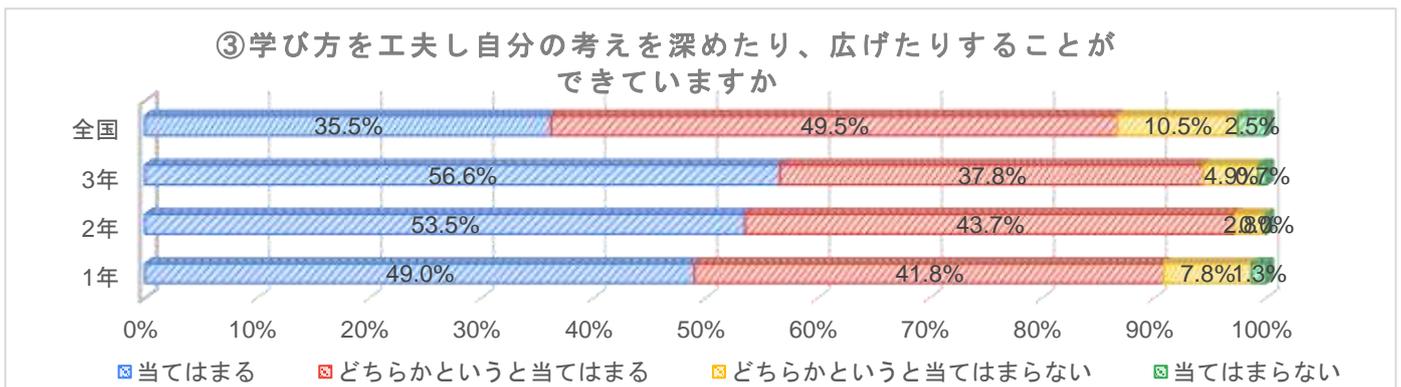
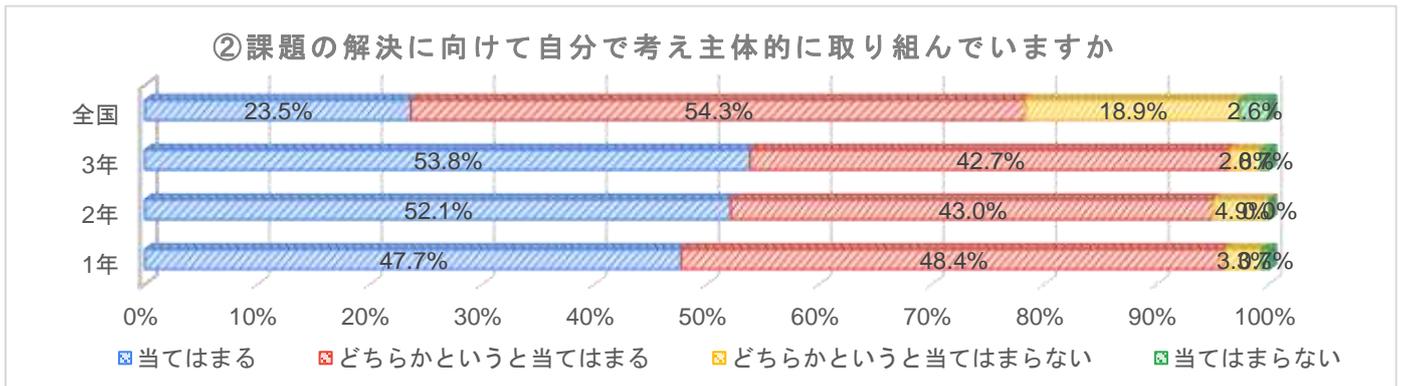
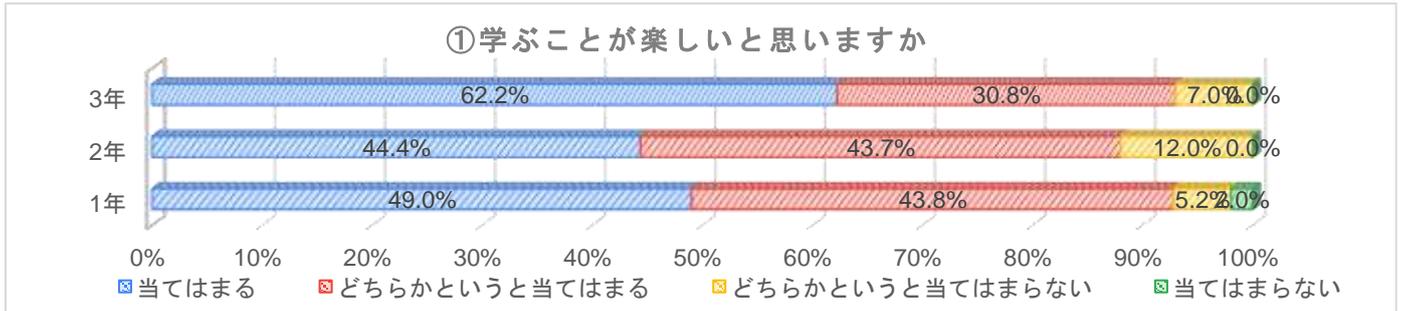


⑤学校生活を振り返り、自己の成長を実感できていますか



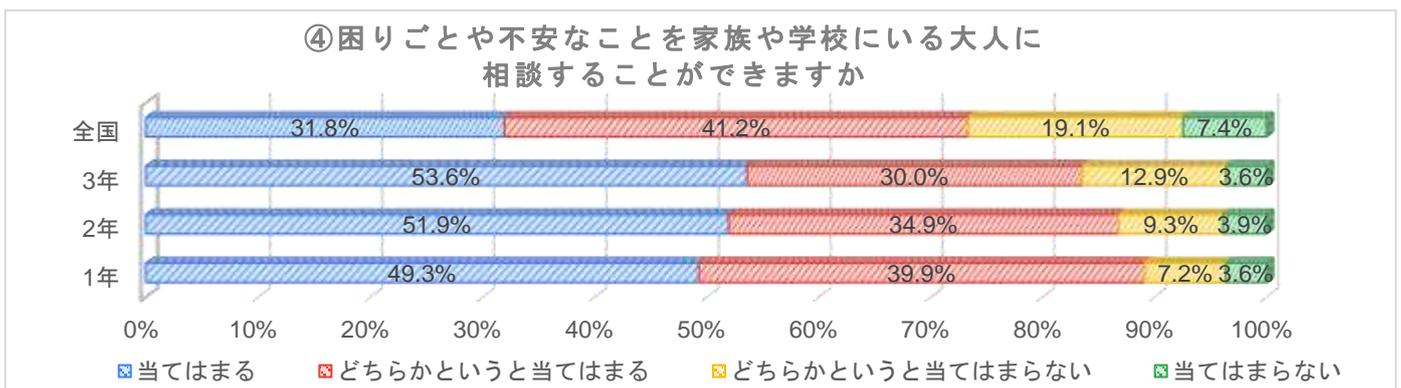
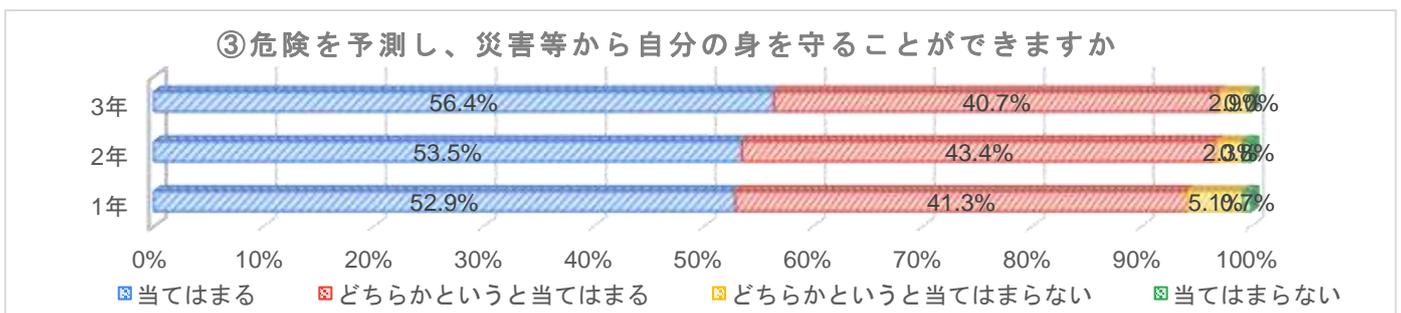
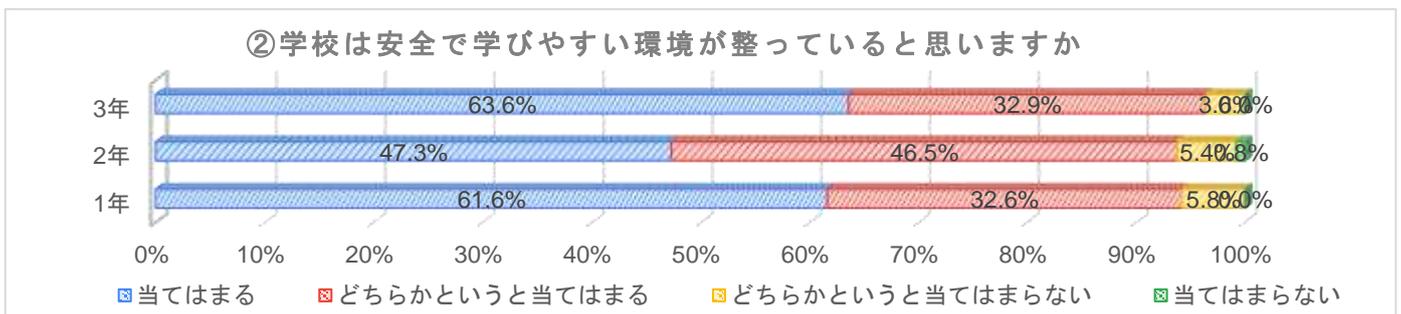
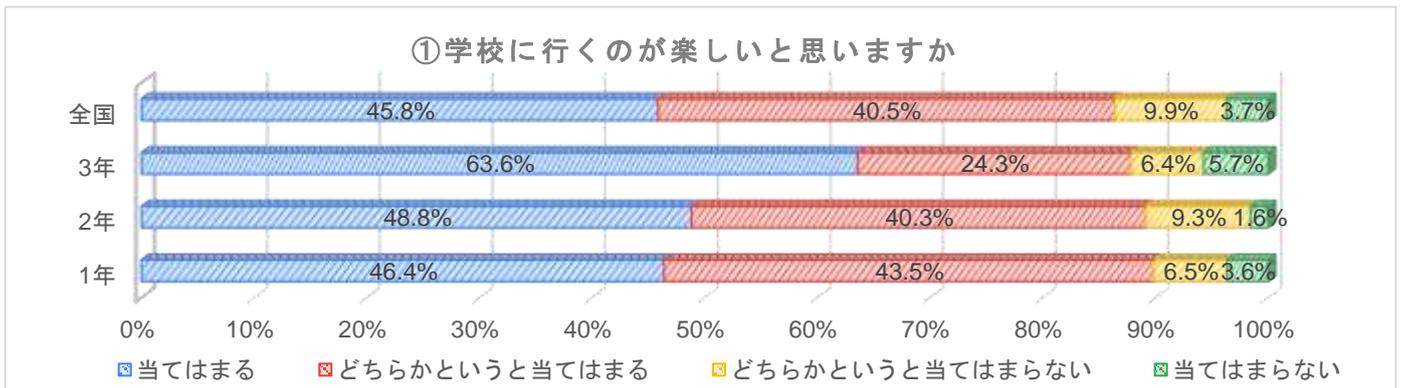
アンケート項目【生徒】	全国値	本校達成率
① 将来の夢や目標について考えている生徒 (90%)	67.5	81.3
② 自分にはよいところがあると思う生徒 (85%)	86.2	87.0
③ 友達関係に満足している生徒 (95%)	91.4	94.8
④ 行事やその他の活動に自ら進んで取り組んでいる生徒 (90%)		89.4
⑤ 学校生活を振り返り、自己の成長を実感できる生徒 (95%)		93.6

重点指導2 「一人一の学びを支え、探究したくなる学びへと導きます」



アンケート項目【生徒】	全国値	本校達成率
① 学ぶことが楽しいと思う生徒 (85%)		91.3
② 課題の解決に向けて自分で考え、主体的に取り組む生徒 (90%)	77.8	95.9
③ 学び方を工夫し、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる生徒 (85%)	85.0	94.1
④ 授業で学んだことをほかの学習や生活にいかしている生徒 (90%)	74.8	93.4

重点指導3 「安全で安心して生活できる環境づくりに努め、
一人一人の成長・自立を支援します」



アンケート項目【生徒】	全国値	本校達成率
① 学校に行くのが楽しいと思う生徒 (90%)	86.3	88.9
② 学校は、安全で学びやすい環境が整っていると思う生徒 (90%)		94.8
③ 危険を予測し、災害等から自分の身を守ることができると思う生徒 (100%)		96.1
④ 困りごとや不安なことを家族や学校にいる大人に相談することができる生徒 (85%)	73.0	86.5

重点指導4 「家庭・大学・学校の連携を図り、チームで生徒を育みます」

アンケート項目【保護者】	達成率
① 学校は、キャリア教育や総合を活用し、夢や目標について考えられるよう指導していますか	96.6
② 学校は、学級活動や行事、サークル活動等を通し、互いの良さを認め学び高め合う生徒の育成に取り組んでいますか	97.2
③ 学校は、生徒が友好的な友人関係を構築できるように支援していますか	93.8
④ 学校は、生徒が行事やその他の活動に自ら進んで取り組める機会を設けていますか	97.8
⑤ 学校は、生徒が自己の成長を実感できるよう指導していますか	94.8
⑥ 学校は、学ぶことが楽しいと思う生徒の育成に努めていますか	92.3
⑦ 学校は、課題の解決に向けて主体的に取り組む生徒の育成に努めていますか	96.9
⑧ 学校は、自ら学び方を工夫し、自分の考えを深めたり広げたりすることができる生徒の育成に努めていますか	94.4
⑨ 学校は、授業で学んだことを他の学習や生活に生かす生徒の育成に努めていますか	94.8
⑩ 教育活動に十分な施設、設備が整っていますか	90.4
⑪ 学校は、生徒が安心して学校生活を送れるように、毎月のアンケートの実施やスクールライフの点検に努めていますか	94.1
⑫ 学校は、安全指導や避難訓練を実施し、生徒の安全確保や事故防止に努めていますか	99.1
⑬ 学校は、生徒が困りごとや不安があるときに、いつでも相談できるよう努めていますか	92.6
⑭ 学校は、集会やお便り等で、教育方針や学校の様子を伝えていますか	99.1
⑮ 学校は、行事や授業参観等で、保護者が生徒の様子を参観できる機会を設定していますか	99.4
⑯ 学校は、三（二）者面談等で、生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応していますか	95.7

○保護者から寄せられたご意見等（紙面の都合上、同意見が複数あった内容を優先して掲載しております。また、個人が特定されるような内容については、除かせていただきました。）

【教育活動について】

- ・教育目標である「自主 協同 明朗」を大切に考える子供に成長させて頂きました。これからの時代を生き抜く為に必要な力を身につけて頂き先生方に感謝申し上げます。
- ・先生方のおかげで3年間、教科はもちろんその他活動でも沢山の学びの場を与えて頂き心より感謝申し上げます。子どもには頂いた経験をこれからの生きるチカラとしてずっと大切にしたいと願っております。
- ・第三者を招き SNS の使用や悪用について、講演会や特別授業をしていただきたいです！！
- ・授業参観は通常の授業も必要だとは思いますが、子供達が生き生き活動するダンスの発表会なども見られるとより自然体な様子を確認できると感じます。考えなどをグループで発表する場合は、発表順や行う教

室など事前にお知らせいただけると仕事の中抜けをして、参観できるのでご検討いただきたいです。

- ・いつもありがとうございます。高校への出願希望の二者面談、三者面談共に生徒本人の不安や悩みだけでなく、その後の三者面談での親の不安、心配に寄り添っていただきました。ありがとうございます。
- ・いつも授業やイベントなど、工夫を凝らしていただき、充実した学校生活を送れているようです。体調を崩したり欠席してしまったりした際にも、先生方が細やかにフォローしてくださり、大変ありがたく思っております。こどもから聞いて気になったこととして、以前、係の仕事で午後の企画のため昼に準備が必要になり、お弁当を食べる時間がなかったと言ってほとんど食べられずに帰って来ることがありました。時間がなくて食べられないのは体のことを考えてもよくないのでは…と思うので、お昼ごはんの時間を削らなくてもいいように配慮していただけるとありがたいです。
- ・学級通信はクラスによって、発行頻度に差があるように感じます。先生方は日々お忙しい中、クラスの様子について発信してくださっていることは承知していますが、学級通信は普段の学校生活やクラスのことが見えるものでありますし、あまり差がないように発行していただけると助かります。
- ・面談については正直なところ不満です。時間も内容も。
- ・合唱祭などの行事では、限られた時間の中で子供たちの主体性を引き出す素晴らしい運営をありがとうございました。成長した姿を見ることができ、感動いたしました。
- ・先生方もお忙しいと思いますが、学級懇談会や三者面談には前準備をして臨んでいただきたい。特に三者面談では進路についても相談する貴重な機会なので、高校の情報や進学のために必要な情報を事前にリサーチしておいて欲しい。親はわざわざ休みをとって伺うので、もしあまり情報等を持ち合わせていない若手の先生等の場合は、学年主任の先生が同席するなど意味のあるものにする工夫が欲しい。世間話や後日子供に伝えますでは、せっかくの機会を十分に活用できていないと思う。

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。また、学校生活や行事等に関する貴重なご意見ありがとうございました。最近のニュースで、SNS上で暴行を加えている動画の拡散などが取り上げられており、子どもたちを取り巻く環境についても心配をしております。本校では、毎年4月に情報モラル教室を実施しています。次年度も実施を予定しており、終了後は、生徒たちの感想などもまとめております。併せて、ご家庭でもお声がけいただき何かありました時には、早めにご相談いただきたいと思います。

学級通信につきましては、教員と生徒との生活の様子等を、ご家庭に届けるために発行しています。確かに学級によって、発行数の差が出ているのが現状です。子どもたちの様子を、少しでも感じてもらえるように学年だよりや学校だよりにおいてもお知らせしているところです。学校生活の様子が、保護者に届きますよう今後も務めて参ります。

本年度から、全学年で三者面談を実施しています。学年により話し合いの内容が、進路が中心であったり、学校生活についてあつたりしますが、三者面談での相談事項は、ご家庭によってもさまざまであるため、相談したい内容をあらかじめご連絡いただけるような仕組みを構築して参ります。学年間で、共通して話す内容などについても、今一度確認して進めて参ります。

学校行事については、生徒の活躍の場を与え、自ら企画・運営する経験をさせております。そのために、ランチミーティングなどを重ねておりますが、食べる時間の確保ができていなかったとのこと、大変申し訳ございませんでした。今後、健康面への配慮も怠らずに進めて参ります。

授業参観においては、次年度フリー参観を予定しております。保護者のご都合の良い時にご来校いただき参観いただければ幸いです。なお、お子さんの発表等がある場合は、各学年、お便りでお知らせしておりますので、ご確認をお願い申し上げます。今後、何かありましたらご連絡いただき、早急に対応して参ります。3年間という貴重な時間を、有意義に過ごせるよう努めてまいります。

【学習について】

- ・授業や課題を工夫して下さる先生が多く、授業は活気があり、楽しく取り組んでいるようです。また、学年主任や担任の先生は、臨機応変かつきめ細やかな対応をしてくださるので、安心して学校生活を送っているようです。
- ・参観の職業インタビューのまとめを聞き、将来の夢=興味があることではなく、働くことで得られる対価(お金ややりがい)について、一人ひとりが真剣に考えて発表していました。普段なかなか接することのない職業の方や、家族の職業について詳しく聞くことで、働くことの厳しさや楽しさを学ぶことができたのではないのでしょうか。
- ・学年末までに教科書の範囲が終わりそうもない教科があることが心配です。研究授業や各種行事とのバランスの検討が必要と思います。毎日の通常授業が子どもたちにとって「主食」です。
- ・登校拒否の子にも目を向けて欲しいです。

学習に関するご意見をありがとうございます。一部の教科につきまして、研究授業や学校行事との調整が必要な時期もありましたが、現在は指導計画のもと学年末までに教科書の内容を計画通り終える見通しが立っております。

行事等とのバランスを図りながら、基礎的な学習内容を確実に身につけられるよう、引き続き丁寧に指導を進めてまいります。

不登校生徒については、生徒の気持ちに寄り添いできることから取り組ませています。外部の期間または、本校のアシストルームやオンラインでの授業参加等を進めております。お子さんの様子を見ながら、提案させていただきますので、ご相談くださいますようお願い申し上げます。

今後も子どもたちの学びを最優先に、教育活動を充実させてまいりますので、どうぞご安心いただければ幸いです。

【施設・安全管理について】

- ・子どもの悩み事に対し、担任の先生が親身になって相談に乗ってくださり、安心してお任せすることができました。ありがとうございます。一方で、先生によっては話を聞いてはくれるが対処はしてくれない等あると聞き、不安も残ります。
- ・授業中うるさく人の悪口や物事に対して批判するなど関係のないことをずっと話す人が一部いるのでとても不快な気持ちになるようで、そのせいで学校に行くことが出来ないでいます。先生によって注意をしないみたいなので徹底してほしいです。いつまでも小学生のようでは周りが迷惑だということを伝えて改善することを願います。
- ・インフルエンザ蔓延等による措置、学級閉鎖とならない学年まで休みとする理由を示していただきたい。
- ・中学校でありながら、年に複数回、感染症による学級閉鎖が起こっている現状は、家庭への負担も大きく、なにより生徒たちの学習機会の損失につながっているのではないかと感じています。教職員の皆さまも含め、学校全体として、現在の感染症対策を一度見直していただけないのでしょうか。コロナ禍以降、さまざまな感染症が流行しやすくなっていることや、他者へ感染させやすい期間の認識、基本的な予防策について、校医など専門家から改めて指導を受ける機会を設けることも有効ではないかと思えます。学級閉鎖や学年閉鎖は最終手段であり、その前段階として、できる限り発生を防ぐための取り組みをより重視していただけることを期待しています。

保護者の皆さまからいただいたご意見は、いずれも大切なご指摘として受け止めております。担任による丁寧な対応へのお言葉に感謝するとともに、指導にばらつきが生じないように教職員間で共有し、対応を進めてまいります。生活アンケートやスクールライフの活用も含め、改めて状況を確認しながら取り組みます。授業中の言動により不快な思いをしている生徒がいる件につきましては、指導を徹底し、安心して学べる環境づくりに努めます。感染症対応については、学級閉鎖の判断基準や予防策を学校医と常に相談しながら進めており、今後も専門家の助言を得ながら改善を図ってまいります。不登校生徒の対応につきましても一人一人に応じた支援を行ってまいります。対応については、相談を重ね、共に歩んでいきます。生徒の学びと安全を最優先に、学校全体で取り組みを進めてまいります。

【学校運営について】

- ・お弁当は廃止し、成長期の子供たちにしっかりと給食を通して食育の文化を与えてほしい。
- ・休み時間に校庭を利用できると、リフレッシュできて学習にも良いのではと思います。
- ・学校への連絡手段が電話が主なため、連絡したいことも控えてしまいます。テトルも出欠の連絡以外の事項はやりとりしづらいです。
- ・1、2年生でも、今までなかった三者面談の機会があるのは良いと思います。希望する方には、後期に、もう一度、三者面談の機会があっても良いと思います。体育館の冷暖房の環境をもう少し良くしてもらえると良いと思います。
- ・いつも、暖かくご指導いただきありがとうございます。変革が必要なことは十分理解しておりますが、これまで継続してきたサークルや行事など子どもたちへの改悪とならないよう、先生、保護者、子供ともしっかり連携しながら進めていただければ幸いです。
- ・お便りをアプリで配信するのは良いのですが、スマートフォンで見ることが多いので、読みにくいです。スマートフォン用に配信してくれると助かります。

連絡手段の改善や、スマートフォンで閲覧しやすいお便りの配信につきましては、いずれも予算を伴う事項であるため、検討課題として受け止めさせていただきます。また、三者面談の回数や行事の継続につきましては、授業時間の確保と生徒の成長支援の両立を図りながら、最適な方法を検討してまいります。今後も生徒の学びと生活がより良いものとなるよう、学校全体で取り組んでまいります。引き続き、生徒一人ひとりの成長を支える学校運営にご理解とご支援を賜りますよう、よろしく願い申し上げます。

【その他】

- ・毎日、笑顔で過ごせているのは、充実した時間を学校で提供していただけているからだと思います。熱心なご指導、取り組み、大切な3年間は、かけがえのないものになると思います。
- ・大変感謝しています。
- ・日々の成長を感じております。毎日の楽しい学校生活をありがとうございます。
- ・特にないです。これからもよろしく願います。
- ・いつも子供達に寄り添ってくださり、本当にありがとうございます。先生方のおかげで、娘は大変楽しい学校生活をおくることができしております。
- ・いつも娘がお世話になっております。この前入学したと思ったら、あっという間に卒業が近づいています。充実した3年間を送れたことを感謝申し上げます。外部生として入学したため、馴染むのに苦労した1年生の頃が嘘のように主体的に学校生活を送っており、子どもの慣れの速さというばかりでない、先生方の適切な御指導があってこそその成長と感じております。折に触れ先生方からお話されたことを話題に出しながら自分の考えを述べるなど、日々学校で話されていることに深く関心を寄せていることが伝わって

きます。まもなく卒業しますが、残された毎日が思い出深いものとなるよう支えていきたいと思ひます。最後まで先生方にはご苦勞おかけしますが、どうぞ宜しくお願ひ致します。

- ・いつも子供達の為にご尽力いただき誠にありがとうございます。多感な時期を迎え、親子間も日々少しずつ変化し、学校での様子がなかなか見えにくい中、先生方の御対応に感謝しております。残りの生活も引き続き、どうぞよろしくお願ひ致します。
- ・先生方の熱心な教育や生徒達とまっすぐ向き合う姿勢に、いつもとても感謝しております。先生方にとってもより良い環境でお仕事できることを願っております。今後ともよろしくお願ひします。
- ・いつもありがとうございます。こどもがいつも楽しかったと笑顔で帰ってきます。それが何よりも嬉しいことです。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。
- ・3年間、ご指導ありがとうございました。
- ・猪股校長先生はじめ、現3学年に関わる先生方には、入学してからこれまで大変お世話になり感謝しております。教育目標やそれを達成するための計画は大事ですが、それらに取り組む先生方お一人お一人の真摯な姿勢と、先生方同士、そして先生と生徒の良質で温かいコミュニケーションがあつてこそと思ひます。おかげさまで、娘は驚くほど成長しました。親としても少しは成長できたような気がします。これもひとえに、宮城教育大学附属中学校と、先生方、生徒の皆様とのご縁をいただけたからと、ありがたく存じます。
- ・3年間（9年間）大変お世話になりました。この学校、仲間、先生方に出会えたことでより考えが深まり、家族全員の人生が豊かになりました。沢山の機会に恵まれ成長できました。心より御礼申し上げます。ありがとうございました。
- ・いつも見守っていただきありがとうございます。残りの学生生活を有意義に過ごせるよう今後ともどうぞ宜しくお願ひ致します。
- ・我が家は中学校から入学したのですが、もっと前から在籍していたのではないかと思うくらい、附属生として誇りをもち、学校を大切に思うようになりました。
- ・附属生として有意義に過ごす事ができたと思ひます。入学時の目標を3年間達成できた事は、仲間の存在や先生方のサポートがあつてこそ、と実感しております。ありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます。姉妹揃つて、学校が楽しいと言っていることが、一番だと思つております。そして、何よりも先生方を尊敬しており、帰宅してからの、聞いて聞いて攻撃が止まらず、まるで私も学校に行ったかのような気持ちにさせられております。学校側の目指す姿勢に合っているかどうか分かり兼ねますが、子供達が何事にも真剣に取り組んでいる姿こそ、その答えなのかと捉えております。
- ・いつもありがとうございます。回答が遅れてしまい申し訳ありません。よろしくお願ひいたします。

日頃より本校の教育活動に温かいご理解とご支援をいただき、誠にありがとうございます。お子様が毎日楽しく学校生活を送られていることを、教職員一同大変嬉しく感じております。授業・生活指導・サークル活動など、日々の教育活動においては、生徒一人ひとりを大切にした支援を心がけております。今後も安心して通える学校づくりに努めてまいりますので、引き続きご支援のほどよろしくお願ひ申し上げます。

【教員対象アンケート結果】

アンケート項目【教員】	達成率			
	4	3	2	1
① キャリア教育や総合を活用し夢や目標について考えられるよう指導を工夫した（達成率 100%）	40.9	54.5	4.5	0.0
② 諸活動を通して、生徒の自己肯定感を高められるよう指導を工夫した（達成率 100%）	72.7	27.3	0.0	0.0
③ よりよい人関係を築くことができるよう指導を工夫した（達成率 100%）	57.1	42.9	0.0	0.0
④ 生徒が行事やその他の活動に自ら進んで取り組めるよう指導を工夫した（達成率 100%）	68.2	31.8	0.0	0.0
⑤ 生徒が自己の成長を実感できるように振り返りの仕方を工夫した（達成率 100%）	40.9	54.5	4.5	0.0
⑥ 学ぶことが楽しいと感じることができるよう、指導を工夫した（達成率 100%）	100.0	0.0	0.0	0.0
⑦ 生徒が主体的に学習できるよう指導を工夫した（達成率 100%）	100.0	0.0	0.0	0.0
⑧ 生徒が学び方を工夫し、自分の考えを深めたり、広げたりすることができるよう、指導を工夫した（達成率 100%）	42.9	57.1	0.0	0.0
⑨ 諸活動を通して、互いの良さを認め、学び高め合うことができるよう指導を工夫した（達成率 100%）	50.0	50.0	0.0	0.0
⑩ 授業での学びを他の学習や生活に活かすことができるよう、指導を工夫した（達成率 100%）	54.5	45.5	0.0	0.0
⑪ 教育活動に十分な施設、設備が整っている（達成率 57.2%）	4.5	45.5	50.0	0.0
⑫ 生徒が安心して学校生活を送ることができるように、生活アンケートとスクールライフの記入内容を確認している（達成率 100%）	72.7	22.7	0.0	4.5
⑬ 安全指導や避難訓練などを通し、生徒の安全確保や事故防止に努めている（達成率 100%）	54.5	45.5	0.0	0.0
⑭ 集会やお便り等で、教育方針や学校の様子を伝えている（達成率 100%）	54.5	45.5	0.0	0.0
⑮ 行事や授業参観等で、保護者が生徒の様子を参観できる機会を設定している（達成率 100%）	90.9	4.5	0.0	4.5
⑯ 三（二）者面談等で、生徒や保護者の悩みや相談に適切に対応している（達成率 100%）	77.3	22.7	0.0	0.0